

40 Developmental Assets - Arabic

المعهد العلمي للبحث عرف التفاعلات المبنية على النمو الصحي الذي يساعد الصغار لكي ينموا بالصحة و اهتمام و مسؤولية.

معلومة	١. مساعدة عائلية - حياة العائلة تقدم درجات عالية من الحب و المساعدة
٢.	اتصال عائلتي ايجابي - الطفل الصغير و والديه (ما) يتبادل ايجابى، و الشخص الصغير هو راغب الى حصول النصيحة و مشورة من الوالدين.
٣.	علاقات الكبار الاخرى - الشخص الصغير يجد مساعدة من ثلاثة كبار او اكثر من غير الوالدين.
٤.	اهتمام الوالدين - الشخص الصغير يعتبر اهتمام الوالدين.
٥.	اهتمام هو المدرسة - يقدم المدرسة اهتمام و تشجيع البيئة.
٦.	اشترك الوالدين في المدرسة - الوالدين هم مشتركين مهركين في مساعدة نجاح الشخص الصغير او الطفل في المدرسة.
قدرة	٧. مجتمع يقدم شوائب الشخص الصغير يشعر بان الكبار في المجتمع يقيموا شهاب
٨.	الشباب هم مصادر - الاشخاص الصغار يعطوهم ادوار مستخدم في المجتمع
٩.	خدمة للاخرين - يقدم الشخص الصغير في المجتمع سامة واحد او اكثر كل اسبوع
١٠.	امانة الشخص الصغير يشعر بالامانة في المنزل و المدرسة و الوالدين.
حدود	١١. حدود العائلة - العائلة عدهم لرايين واضح و عقوبات و توجيه الشخص الصغير
والديت	عن مكانه.
١٢.	حدود المدرسة - يقدم المدرسة لوالدين واضح و عقوبات.
١٣.	حدود الوالدين - المهران ياخذ مسؤولية بتوجيه سلوك الصغار.
١٤.	لنموذجك دور الكبار - الوالدين و الاخرين لهم دور ايجابي و سلوك مسولية.
١٥.	تأثير ايجابي لاجل - اصدقاء الطفل المفضلين هم نموذج سلوك مسولية.
١٦.	اصليات عالية - والدين و المعلمون يشجعوا الطفل لكي يعمل جيد.
بناء	١٧. تامل اللقطات - الشخص الصغير يضيع ثلاثة ساعات او اكثر اسبوعياً في
استعمال	دروس او تمرين في موسيقى و تامل او فنون اخرى.
الوقت	١٨. برامج الشباب - الطفل يضيع ثلاثة ساعات او اكثر في رياضة و نوادي او تنظيمات
	في مدرسة او في المجتمع.
١٩.	مجموع الادب - الشخص الصغير يضيع ساعة واحدة او اكثر اسبوعياً في
	نشاطات في معهد الادب.
٢٠.	وقت في البيت - الشخص الصغير هو خارج مع اصدقاءه من غير عمل خاص
	مرتين او ليل قليل اسبوعياً.

التزام	٢١	حركة الانجاز - الشخص الصغير هو محرك لكي يعمل جيد في المدرسة.
لتعليم	٢٢	ارتباط مدرسة - الشخص الصغير هو مرتبط محرك في التعلم.
	٢٣	واجبات المثلثة: الشخص الصغير على اقل يعمل واجبات مفزية لمدة ساعة واحدة يومياً.
	٢٤	رابط بالمدرسة: الشخص الصغير يحتفظ بمدرستها (ه)
	٢٥	رغبة القراءة: الشخص الصغير بقراءة بالرغبة ثلاثة ساعات او اكثر اسبوعياً.
القدرات	٢٦	مهتم: الشخص الصغير يضع قيمة عالية على مساعدة اشخاص آخرين.
الاجابة	٢٧	مساوي و معادلة لاجتماعية: الشخص الصغير يضع قيمة عالية على تقديم العدالة و تقليل الافعال او الزعل و حرجه.
	٢٨	طهارة: الشخص الصغير يتصرف بتحقيقات و يقف على اهمانه (ها).
	٢٩	صدق: الشخص الصغير " يقول المثلثة حتى و لو غير سهلة"
	٣٠	مسؤولية: الشخص الصغير يقبل و باخذ مسؤولية شخصي.
	٣١	ضبط الشخص الصغير يتق بان لا يكون جنسي او يستعمل دمر او مخدرات اخرى.
الدراسات	٣٢	مخطط و جعل المحادثة: الشخص الصغير يعرف يخطط مقدماً و يجعل الاختبارات.
الاجتماعية	٣٣	الدراسة العلاقات: الشخص الصغير عنده شعور و احساس و مهارة الصداقة.
	٣٤	قدرة تلبية: الشخص الصغير عنده خبرة عن راحته مع افراد من ثقافات و خلفيات جنسي مختلف.
	٣٥	مقارنة المهارات: الشخص الصغير يمكن له تحمل ضغط سلبي و حالات صعبة.
	٣٦	حل مشكلة مماثل: الشخص الصغير يبحث لكي يحل مشكلة من غير مصادمة.
الشخصية	٣٧	قوة شخصية: الشخص الصغير يشعر بان له (ها) ضبط على "اشياء الذي يحصل عليه"
الاجابة	٣٨	احترام الذات: الشخص الصغير قرر بان عنده احترام ذات عالية.
	٣٩	شعور بالمصود: الشخص الصغير يبلغ بان " جهاني له قصد"
	٤٠	نظرة اجابي عن مستهلل شخصي: الشخص الصغير هو متفائل عن مستقبله (ها) الشخصية.